



# Foliengebet

*Idee: Das loswerden, was mich belastet, um mich gut auf den OT einzulassen.*

*Material:*

*wasserlösliche Stifte, beschreibbare Folien, Gefäß mit Wasser und etwas Spülmittel gefüllt, Schwamm, Geschirrtuch oder Sandschale + kleine Hpluspieße*

*Methodenbeschreibung:*

*Die TN halten auf einer Folie mit wasserlöslichem Stift das fest, was sie belastet und was sie loswerden möchten. Jede\*r hat anschließend die Möglichkeit, die Folie in Wasser zu tauchen und ihr\*sein Anliegen abzuwaschen.*

*Alternativ kann man eine Sandschale nehmen. Jede\*r schreibt z.B. ein Wort in den Sand und verwischt es dann wieder.*



# Federleicht

*Idee: Das loswerden, was mich belastet, um mich gut auf den OT einzulassen.*

*Material: Schere, Kamm, Wolle,*

*Methodenbeschreibung:*

*Lass mit jedem Knoten, mit dem du deine Feder knüpst, alles, was dich belastet, zurück und schwebe leicht wie eine Feder durch unsere gemeinsame Zeit am OT.*

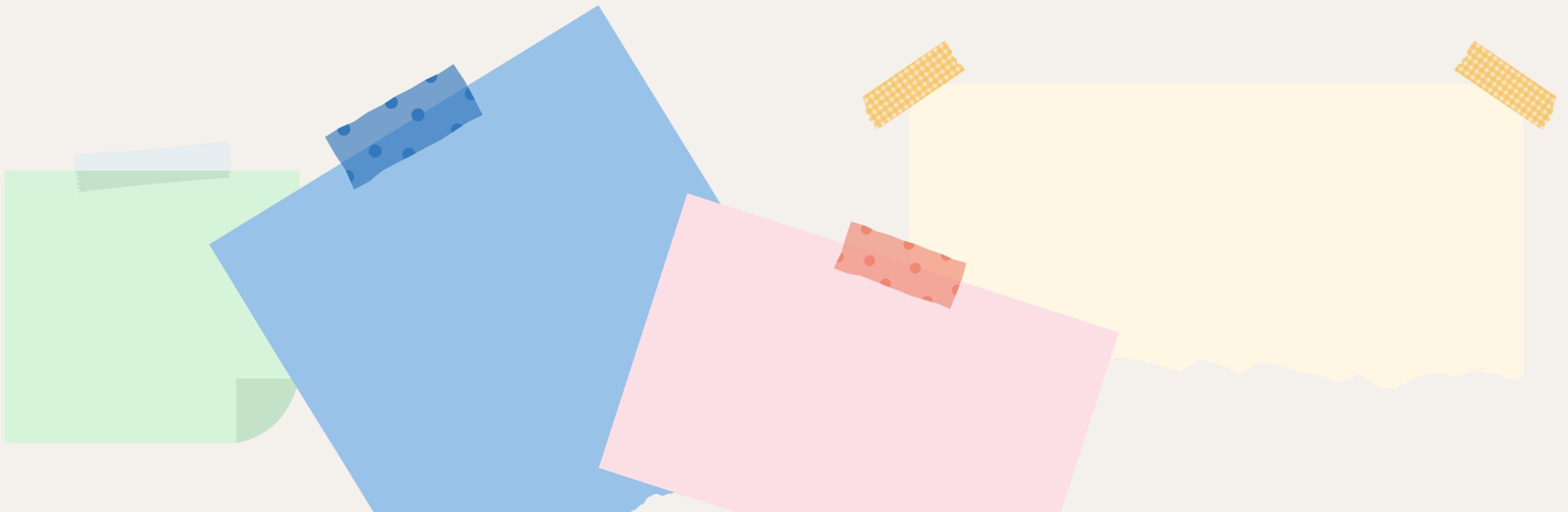
# Post-It-Gebet

*Material: Post-its, Stifte*

*Methodenbeschreibung:*

*Jede\*r bekommt ein oder mehrere Post-its und schreibt sein/ihr Gebet, Anliegen, Wunsch für den OT darauf. Anschließend werden die Post-its auf die Wand oder an einen sonst dafür geeigneten Ort geklebt.*

*Danach kann noch ein Gebet/Text vorgelesen werden.*



# Rückenwind

*Material: Post-it, Stift*

*Methodenbeschreibung:*

*Ein bisschen Rückenwind schadet nie, um im Leben besser voranzukommen.*

*Was motiviert dich?*

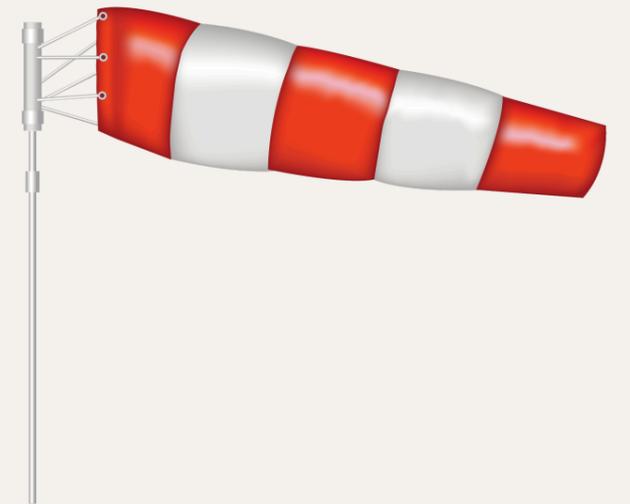
*Was gibt dir Schwung?*

*Was treibt dich an?*

*Schreibe es auf ein Post-it und klebe es dorthin, wo es dich immer wieder daran erinnern soll.*

*„Gott ist uns Zuflucht und Stärke, ein Helfer in allen Nöten.“ Ps 46,2)*

.



# Hindernisse am Weg

*Material: Schultasche oder Rucksack*

*Methodenbeschreibung:*

*Immer wieder befinden sich auf unserem Lebensweg Hindernisse, die von uns überwunden werden müssen.*

*Welche besondere Herausforderungen erwarten dich in den kommenden Tagen am OT oder in eurer Klasse?*

*Verwende diesen Rucksack als Hindernis, steige darüber und überleg dir, was du brauchst, um das Hindernis gut überwinden zu können.*

*„Ja, mit dir überrenne ich Scharen, mit meinem Gott überspringe ich Mauern.“ Ps 18,30)*



# Wie Sterne am Himmel

*Materialien: Papiersterne, Stifte, Schale mit Wasser*

Methodenbeschreibung:

Es ist oft schwer zu glauben, dass Gott nur das Beste für uns will. Vor allem, wenn wir etwas möchten, das einfach nicht passiert.

Schneide einen Stern aus Papier aus.

Schreibe dann in das Innere des Sterns einen Wunsch für den OT.

Falte denn die Spitzen des Sterns in die Mitte, sodass man das Innere nicht mehr sieht. Lege dann den Stern in eine Schale mit Wasser und beobachte, wie dein Wunsch zum Vorschein kommt.

Erinnere dich dann daran, dass Gott immer nur das Beste für uns will!

Abwandlung: Anstelle des Sternes kann auch eine Wunsch/ Gebetsblume geschrieben/bemalt werden. Hier erblühen die Wünsche wie die Blumen.



# Wunderkerzen Gebet



*Material: Feuerzeug, Wunderkerzen (Sternspritzer)*

*Methodenbeschreibung:*

*Vorbereitung: Bringe eine Wunderkerze für jeden mit, ein Feuerzeug und eine oder mehrere Kerzen, an denen alle ihre Wunderkerzen entzünden können.*

- 1. Alle zünden ihre Wunderkerze an und suchen sich einen Platz.*
- 2. Solange die Wunderkerze brennt, schicken alle im Stillen ihr Gebet/Bitte zu Gott. Bringt ihm ein ganz bestimmtes Anliegen, das euch auf der Seele brennt.*
- 3. Wenn die Kerze ausgebrannt ist, schließt jeder sein Gebet mit einem lauten „Amen“ ab.*

*Tipp: Wenn ihr mögt, könnt ihr auch mehrere Wunderkerzen für jeden und jede mitbringen und jeder und jede kann mehrfach beten.*

*Als Alternative können auch andere Kerzen (Teelichter, orthodoxe Kerzen) verwendet werden.*



# Danke ABC

Material: Plakat, Stifte

Methodenbeschreibung:

Alle TN sind eingeladen aufzuschreiben, wofür sie dankbar sind, im Bezug auf den OT. Als Hilfestellung dient das Alphabet. Gemeinsam schafft man meistens für alle Buchstaben etwas, wofür man dankbar ist.

Ich bin dankbar für ...

K wie Klassengemeinschaft

M wie Mittagessen

Z wie Zusammenhalt in der Klasse

Thank  
you

# Freundliche Worte

Material: Pinnwand, Post-It, Zettel

Methodenbeschreibung:

Ein freundliches Wort kostet nichts und ist doch das schönste Geschenk.

Daphne du Maurier

Es tut immer gut zu hören, wenn man weiß, dass jemand an einen denkt.

Nimm dir einen oder mehrere Haftzettel und schreibe darauf eine positive Nachricht oder ein ermutigende Worte auf. Kleb es dann auf, sodass sich jemand anders deine Botschaft mitnehmen kann. Selbst kannst du dir auch einen Zettel mit nach Hause nehmen!

Und wir wollen aufeinander Acht geben und uns gegenseitig zur Liebe und zu guten Taten anspornen (Hebräer 10,24)



# Let it be

Material: Papier, Stift, Mülleimer

Methodenbeschreibung:

Nicht jede Erfahrung wollen wir unser ganzes Leben lang mit uns herumtragen.

Welche Erfahrung aus diesem Schuljahr/von diesem OT möchtest du bewusst zurücklassen?

Schreibe sie auf ein Blatt Papier, zerknülle oder zerreiße es in kleine Stücke und wirf es weg.





WOW

Material: (Bunte) Wäscheklammern, Papiersterne, Stifte, Schnüre zum aufhängen

Aufbau: Hänge die Schnüre auf, damit die Schülerinnen und Schüler ihre Papiersterne daran hängen können. Lege die Wäscheklammern, Papiersterne und Stifte bereit.

Methodenbeschreibung:

Was waren auf diesem OT „WOW!“-Momente für dich?

Vielleicht etwas, was Spaß gemacht hat oder etwas, was du gut gemacht hast.

Schreibe einen WOW-Moment auf einen Stern und hänge ihn mit einer Wäscheklammer auf.

Wenn du möchtest, kannst du Gott dafür Danke sagen.

Alternative Anleitung: Sternstunden! Was waren deine Sternstunden, deine Highlights am OT? Klebe jeden Stern auf den blauen Himmel (Plakat/Vorhang). Du kannst auf den Stern schreiben/zeichnen, wofür er steht. Material: Sterne, Klebeband, Blaues Plakat/Vorhang

# Scratch Art

Material: Kratzpapier, Holzstifte o. Ä. zum Freikratzen

Anleitung A: Dass Beten Dunkles in Licht, in buntes Leben verwandeln kann, veranschaulicht das Einritzen von Gebeten in sogenanntes „Kratzpapier“ (schwarz beschichtetes Papier, das durch Einritzen den bunten Hintergrund zum Vorschein bringt).

Anleitung B: Wenn draußen alles grau in grau ist, wer oder was sind deine Lichtblicke? Was/wer hilft dir durch graue Tage?



# Emoji Gebet

Material: Smartphone oder Papier, Stifte, ev. Vorlage mit Beispielsymbolen (je nach Ausführungsart)

Methodenbeschreibung:

Es müssen nicht immer Worte sein. Cartoon, Graffiti und Kreidekunst sind nur ein paar Beispiele dafür, wie Anliegen ins Gebet gebracht werden können. Beten mit Emojis kann etwa so aussehen



# Rückenwind

*Material: Post-it, Stift*

*Methodenbeschreibung:*

*Ein bisschen Rückenwind schadet nie, um im Leben besser voranzukommen.*

*Was motiviert dich?*

*Was gibt dir Schwung?*

*Was treibt dich an?*

*Schreibe es auf ein Post-it und klebe es dorthin, wo es dich immer wieder daran erinnern soll.*

*„Gott ist uns Zuflucht und Stärke, ein Helfer in allen Nöten.“ Ps 46,2)*

.

# Weltkartengebet

Material: Weltkarte, Stifte, Post-its

Methodenbeschreibung:

Inspirationsquelle für ein Gebet kann eine Weltkarte sein. Schau sie dir genau an. Wofür bist du dankbar? Vielleicht für den letzten Urlaub, für die Gegend, in der du wohnen darfst, für die wunderschönen Bilder aus Norwegen, die dir eine Freundin geschickt hat? Und wofür möchtest du Gott bitten? Möglicherweise für deinen Bruder, der gerade ein Auslandsjahr in Kanada macht, für Bilal, der nach seiner Abschiebung in Algerien lebt? Klebe deine Gebete mit Post-its auf die Karte.



# Stress loslassen

Material: Wasserperlen, Schüssel oder Tablet

Aufbau: Gib die Wasserperlen in eine große Schüssel und achte darauf, dass diese tief genug ist, damit die Schülerinnen und Schüler ihre Hände eintauchen können.

Methodenbeschreibung:

Worüber machst du dir gerade Sorgen? Gibt es etwas, von dem du dich gestresst fühlst?

In der Bibel schreibt Petrus, ein Freund von Jesus: „Wirf alle deine Sorgen auf Gott, weil er sich um dich kümmert.“ (1. Petrus 5, 7)

Lege deine Hände in die Schüssel mit den Wasserperlen und nehme vorsichtig zwei Handvoll davon. So wie die Wasserperlen durch deine Finger laufen, stelle dir vor, dass deine Sorgen und der Stress verschwinden. Wenn wir uns weniger Sorgen machen und weniger Stress haben, können wir besser mit unseren Problemen umgehen.

# Neue Freundschaften



*Material: Garn oder Wolle zur Herstellung von Armbändern, 10 Holzbausteine auf denen folgende Eigenschaften stehen wie z.B:*

- *Jemand, dem ich vertrauen kannst*
- *Jemand, dem ich vertrauen kann*
- *Jemand, mit dem es Spaß macht, Zeit zu verbringen*
- *Jemand, der mir zuhört*
- *Jemand, der auch gibt und nicht nur nimmt*
- *Jemand, der mir im Guten wie im Schlechten zur Seite steht*
- *Jemand, mit dem ich reden kann*
- *Jemand, der mich zum lachen bringt*
- *Jemand, mit dem ich weinen kann*

*...und was dir sonst noch einfällt :-)*

*Aufbau:*

*Schreibe auf die Holzbausteine einige Eigenschaften, was Menschen in einer Freundschaft suchen könnten - ein Merkmal pro Stein. Lasse ein paar Bausteine übrig, ohne etwas darauf zu schreiben, damit die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Gedanken hinzufügen können.*

*Methodenbeschreibung:*

*Es gibt immer Zeiten im Leben, in denen wir neue Freundschaften schließen. Was macht eine gute Freundschaft aus? Schau dir die Holzbausteine an und wähle fünf Eigenschaften aus, die für dich eine Grundlage für eine gute Freundschaft ausmachen.*

*Wenn du möchtest, kannst du Eigenschaften, die nicht genannt wurden und dir aber wichtig sind, auf einen leeren Holzbaustein schreiben.*

*Nimm dir ein Stück Garn/Wolle und binde fünf Knoten, um die von dir gewählten Eigenschaften zu symbolisieren. Du kannst das Armband als Erinnerung daran mitnehmen, was dir in einer Freundschaft wichtig ist.*

# Versöhnungs-Reißverschluss

Material: Kreuz (Symbole anderer Religionen), Reißverschlüsse in verschiedenen Farben und Größen Korb oder Schale, Sitzgelegenheiten

Aufbau: An dieser Station steht der Gedanke der Versöhnung und Schlichtung zwischen Menschen im Vordergrund. Zum Streiten gehören zwei, zum Versöhnen auch. Wie zerstrittene Personen aufeinander zugehen können, kann in einem anschließenden Gespräch mit den Schülerinnen und Schülern erörtert werden.

Die Reißverschlüsse geöffnet in eine Schale/Korb legen. Wenn alle Reißverschlüsse in Gebrauch sind, nutze eine Pause, in der sich keine Jugendlichen im Raum aufhalten, um die Reißverschlüsse geöffnet wieder in die Schale zu legen.

Methodenbeschreibung:

Wenn Leute streiten und kämpfen, entfernen sie sich voneinander. Sie sind nicht mehr zusammen.

Hast du dich in letzter Zeit mit jemandem aus deiner Klasse gestritten? Kennst du Schüler\*innen, Familienmitglieder Freund\*innen, die nicht gut miteinander auskommen?

Reißverschlüsse sind schlau. Reißverschlüsse bringen zwei Seiten zu einander.

Versöhnung bedeutet zwei Seiten zueinander zu bringen.

Nimm einen Reißverschluss und denke an die Personen (Mitschüler\*innen, Freund\*innen, Familie, Du selbst...), die du wieder zueinander bringen möchtest.

Wenn du magst, sprich ein stilles Gebet für die Leute, die dir eingefallen sind.

Als Zeichen kannst du einen Reißverschluss schließen und zum Kreuz bringen.



## ANDACHT (Morgenlob/Abendlob/...)

### ERÖFFNUNG

*Eröffnung* (Lied, Instrumentalmusik, Kreuzzeichen ...)

*Begrüßung, Einführung in die Feier*

### ANDACHTSELEMENTE

Zur Auswahl z.B.:

- Text (v.a. aus der Bibel)
- Lied, Instrumentalmusik
- Stille
- Gebet
- Impuls
- Ausdruck des Lobes, des Danks, der Bitte (Fürbitten)
- Aktion

Aschermittwochsandacht: Aschenkreuz, Beginn der Fastenzeit

Kreuzweg: (ausgewählte) Kreuzwegstationen

Maiandacht: Maria, (Schöpfung)

Schulbeginn/-abschluss

Sendungsfeier für SternsingerInnen

Gebet mit Gesängen aus Taizé

...

**Gemeinsames Gebet** (v.a. Vaterunser, Lied)



### ABSCHLUSS

#### Segen

Lied